



ESPACE NATURE

îles & Lônes

du RHÔNE

ACTE III

Mise en valeur d'un site dédié à la découverte

*Réseau d'espaces pédagogiques,
moyens techniques et humains,
activités et outils d'éducation à l'environnement*



L'épanouissement d'un site dédié à la découverte...

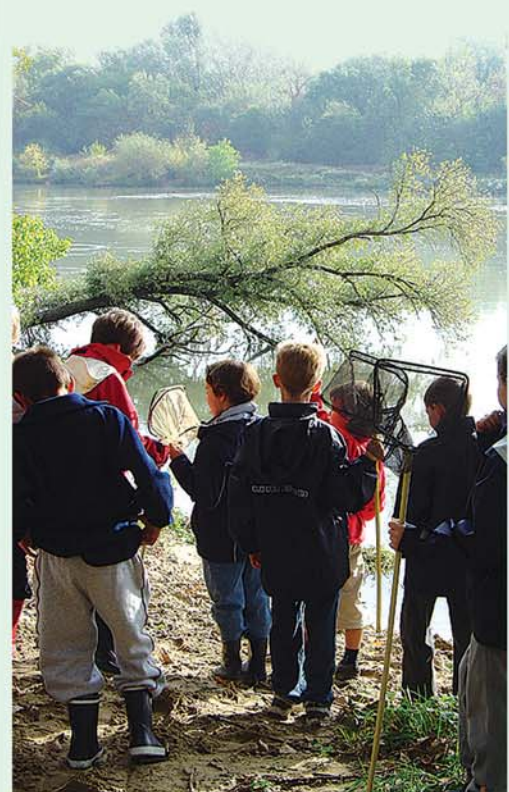
Depuis la première impulsion, en 1987, le projet de réhabilitation des Iles et des Lônes du Rhône poursuit avec détermination son objectif de préservation et de valorisation d'un espace naturel de bord de fleuve. En 1995 était créé le SMIRIL. En juin 2000, l'acte I marquait l'achèvement des principaux travaux de restauration du Rhône naturel. En octobre 2003, la réalisation de l'essentiel des équipements d'accueil et des supports d'information était inaugurée. Aujourd'hui, le SMIRIL aborde sereinement l'acte III, et répond à la vocation de ce site de découverte, par la mise en œuvre de projets pédagogiques, d'outils et d'aménagements adaptés.

Cette nouvelle étape est le fruit d'un partenariat soutenu, au-delà de la seule durée des mandats électoraux, entre les communes riveraines (Feyzin, Grigny, Irigny, Millery, Sérézin-du-Rhône, Ternay, Vernaison), le Grand Lyon et le Conseil Général. Elle récompense également un travail de fond et une collaboration de confiance instaurés avec les écoles riveraines, au gré des expériences et projets réalisés depuis 2000.

Inscrit dans un réseau plus vaste d'espaces de proximité mis en place à l'échelle de l'agglomération et du département, le site des Iles et des Lônes du Rhône remplit pleinement sa vocation d'espace de découverte, destiné à un public familial et scolaire. Par là même, il pose les bases d'un lien durable entre les riverains, le public, les enfants, le fleuve, son histoire et son patrimoine, comme en témoigne par exemple la restauration du domaine de la Ferme au Loup...

Rappel des grandes étapes du projet

- **1987** : Affirmation par les élus de la commune de Vernaison de la volonté de retrouver un Rhône plus vif. Mobilisation des communes riveraines.
- **1990** : Le Conseil Général, le Grand Lyon, l'Agence de l'Eau, s'engagent auprès des communes.
- **1992** : Le Préfet au nom de l'Etat accepte d'augmenter le débit réservé du Rhône Naturel de 10-20 m³/s à 100 m³/s. La CNR s'engage aux côtés des collectivités.
- **1992-1995** : Réflexions, études et formalisation du projet de réhabilitation. Les communes, le Conseil Général du Rhône, le Grand Lyon s'unissent et créent le Syndicat Mixte du Rhône, des Iles et des Lônes (SMIRIL) pour piloter et mettre en œuvre le projet. La DIREN et la Région Rhône-Alpes soutiennent le projet.
- **1995-1998** : Constitution d'un état de références scientifiques du site avant travaux.
- **1998** : Début des premiers travaux de gestion du site (propreté, contrôle végétation...).
- **1999** : Début des gros travaux hydrauliques.
- **2000** : Inauguration de l'augmentation du débit réservé de 10-20 m³/s à 100 m³/s toute l'année (grâce à la construction d'une petite centrale hydroélectrique sur la plate-forme du barrage de Pierre-Bénite) et de la remise en eau des lônes de Ciselande, de Jaricot, et de la Table Ronde.
- **1998-2005** : Mise en valeur du site pour le public, aménagement des sentiers de découverte, amélioration de la sécurité, préservation des espaces sensibles et suivi de l'évolution des milieux terrestres.
- **2000-2005** : Organisation du suivi scientifique de l'évolution du milieu aquatique et terrestre suite à l'augmentation du débit réservé.
- **2000-...** : Développement des activités pédagogiques, affirmation du statut de site de découverte pour l'espace nature des Iles et Lônes du Rhône.



Attention,
zone
inondable
Le niveau d'eau
peut augmenter
en fonction des crues
ou de lâchers
de barrage.

400 hectares aménagés pour la découverte de l'environnement et du patrimoine local

Conservant sa nature sauvage et les traces de son passé, le site des Iles et des Lônes regorge de lieux caractéristiques, propices à la découverte. Sécurisé et aménagé, il offre aux écoles un exceptionnel champ de connaissance et d'expérience (observations, créations, ateliers pédagogiques...).

Irigny



- Le fleuve aménagé (épis Girardon, barrage...)
- Un affluent du Rhône (« La Mouche »)
- Un espace

pédagogique (amphithéâtre, abri, toilette écologique, point d'eau...)

- Une zone humide (la mare)

Millery



- Les milieux humides (la darse, les mares...)
- La station de pompage
- La forêt clairière

Grigny



- Les bords du fleuve : la traîlle, le bassin de joutes...
- La Base Découverte Nature (salle d'activité et de conférence, aquarium, point d'eau, abri...)
- L'activité pêche
- Une roselière et une mare (en projet)

Vernaison

- Le parc rustique : entre forêt naturelle et cultivée
- Le milieu des lônes
- Le bord du fleuve et ses plages de galets



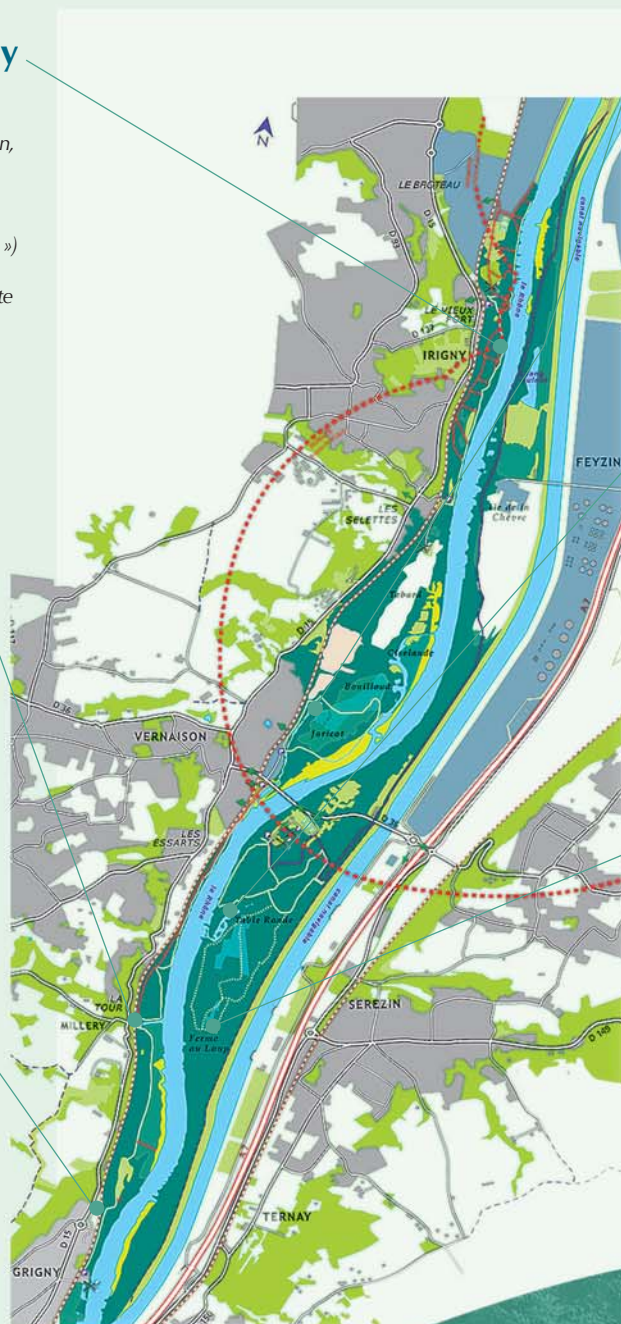
Ile de la Table Ronde

- Le sentier de l'homme et du fleuve
- Une mosaïque de milieux : forêt alluviale, prairie, lône...
- La traîlle
- La gestion d'un espace naturel



Ile de Sénozan

- Un espace naturel sensible protégé (Arrêté Préfectoral de Biotope)
- Un témoin du passé : le bâtiment de la Ferme au Loup
- Les activités humaines, d'hier à aujourd'hui



- 6 espaces pédagogiques aménagés pour l'accueil des groupes

- une base découverte nature : salles d'activités et de conférences, plate-forme et aquarium pour les activités « pêche »...

- un réseau de sentiers entretenus et sécurisés

- une signalétique adaptée : panneaux thématiques, bonhommes de crue, panneaux de règlement...

- une base de données pédagogiques : bibliothèque, outils pédagogiques, ateliers...

La mise à disposition de moyens techniques et humains

A l'écoute du milieu scolaire, le SMIRIL a pour vocation d'accompagner les enseignants dans la conception et la mise en œuvre de leurs projets pédagogiques. Gestionnaire du site, coordinateur, partenaire technique et financier, il s'attache à répondre à leurs attentes et besoins, pour donner libre cours à l'apprentissage, à l'émerveillement et à la création...

Un réseau local d'intervenants professionnels et spécialistes

- La Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature (FRAPNA)
- La Fédération du Rhône pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique Rhône-Alpes
- Le Centre Ornithologique Rhône-Alpes (CORA)
- L'Office National des Forêts (ONF)
- La Fédération Départementale des Chasseurs
- La Maison du Rhône
- Naturama
- L'association de contes « Ecoute et raconte » de Grigny
- ...

D'autres structures peuvent être recherchées en fonction des besoins et attentes de l'enseignant : barrage de Pierre-Bénite, stations d'épuration, fédération des œuvres laïques, agence locale pour la maîtrise de l'énergie...



Une palette d'outils et de ressources

- Des pistes d'activités, enrichies par l'expérience de projets antérieurs
- Des outils pédagogiques : malles (sur les thèmes de l'eau, des traces d'animaux...), livrets de bord, vidéos éducatives...
- Une bibliothèque d'ouvrages références, adaptés aux enfants, aux enseignants et aux animateurs
- Du matériel (jumelles, cannes à pêche, caméscope, appareil photo numérique...)

Une aide au montage de projets

- Une participation financière
- Un accompagnement dans les démarches administratives (demande de subventions complémentaires, recherche de partenariat...)

- **garantir un accueil de qualité sur le site**

- **répondre aux besoins et attentes de chaque**

enseignant, en leur permettant de travailler de manière autonome ou avec des intervenants, en s'adaptant à leurs propres projets, en proposant des activités appropriées au niveau des élèves...

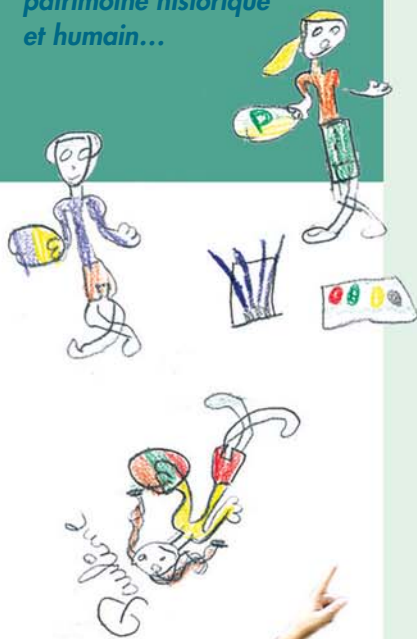
- **mettre en œuvre des moyens techniques et humains** favorisant la construction de projets de qualité, s'inscrivant dans la durée

- **soutenir les enseignants tout au long du projet** (lancement, conseil, suivi, évaluation...)



Un large éventail d'actions d'éducation à l'environnement

Depuis 2000, le SMIRIL favorise la mise en œuvre d'une grande diversité d'actions et de projets pédagogiques, en accompagnant les écoles des communes riveraines ou extérieures au territoire. Par le biais des ateliers et animations, il entend faciliter la création de passerelles entre le milieu scolaire et un site de proximité, entre les activités de découverte et la préservation d'un environnement encore sauvage, entre l'éducation à l'environnement et la biodiversité du milieu naturel, entre la compréhension des activités humaines et le patrimoine historique et humain...



Explorer un site de proximité

Eveiller ses sens (observer, sentir, écouter...), aller à la rencontre de la faune et de la flore (observation des insectes, mesure des arbres...), se déplacer et se repérer dans l'espace (course d'orientation...), interpréter les témoignages du passé, inventer, rêver...

Exemples : Observation des oiseaux (école Pasteur de Grigny), atelier pêche et poissons (école Village d'Irigny), étude de la qualité du Rhône dans le cadre des journées « Rivières vivantes » organisées par le WWF (école Hilaire Dunand d'Irigny et 5^{ème} du collège Lucie Aubrac de Givors dans le cadre d'un Itinéraire de Découverte).



Comprendre et évaluer ses connaissances

Participer à des ateliers sur le terrain ou en classe, faire des expériences concrètes, construire des outils d'évaluation (quizz, fiches de jeux, BD, histoire, balises pour rallye-nature)...

Exemples : Etude du cycle de l'eau (école de Millery), reconnaissance des traces d'animaux avec utilisation de moulages (école Tissot de Grigny), ateliers « la faune et les 5 sens » (école des Pierres de Ternay, de la Souris Verte et Jean de la Fontaine de Sérézin-du-Rhône).



Agir pour la préservation d'un espace naturel

Entretenir, revaloriser ou recréer des milieux, améliorer l'habitat de certaines espèces...

Exemples : Plantation autour d'une mare communale (école des Gérauniums de Feyzin), participation à la restauration et replantation d'une mare sur le secteur de Grigny (école des Brosses de Communay), sur le secteur d'Irigny (classe de 6^{ème} d'Oullins), fabrication et pose de nichoirs (école Sainte Marie de Givors).



S'exprimer et communiquer son expérience

Communiquer avec sa ville ou son village par un journal ou des affiches, créer un site Internet, un CD-Rom, réaliser un documentaire, s'exprimer par les arts plastiques (peinture sur galets...), la danse, la musique...

Exemples : Création d'une pièce de théâtre (école Baranne de Vernaison), d'une peinture murale (école Notre Dame de Vernaison), réalisation d'un carnet de voyage (école de Charly), d'un diaporama sur le Rhône et son affluent le Garon (école des Eaux vives de Grigny), organisation d'un moment d'échanges et de découvertes entre les élèves de différentes classes (semaine d'exposition interactive).



- **s'ouvrir sur le monde extérieur**, par la découverte d'un riche patrimoine naturel et humain
- **apprendre autrement hors de l'école**, dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire, par l'expérimentation, l'observation et la création d'outils d'évaluation...
- **renouer des liens avec un espace de proximité**, en participant collectivement à sa gestion
- **être sensibilisé** à la protection de l'environnement
- **transmettre son savoir et ses expériences** au travers de multiples moyens de communication
- **s'inscrire dans des projets pédagogiques sur la durée**, en utilisant le site naturel comme un livre scolaire





Le projet de réhabilitation du site des Iles et des Lônes du Rhône poursuit ses avancées depuis 1995. Suite aux travaux de restauration du Rhône naturel, achevés en 2000, l'attention s'est portée sur la mise en valeur du site pour l'accueil du public dans un espace de nature qui doit rester sauvage. Conjointement aux opérations d'aménagement et de sécurisation, des outils et animations adaptés au milieu éducatif ont été développés. La vocation de ce site dédié à la découverte, prioritairement tourné vers un public scolaire, est désormais affirmée. Sa préservation sera ainsi assurée par la compréhension et le respect des générations actuelles et futures...



**SYNDICAT MIXTE
DU RHÔNE DES ÎLES
ET DES LÔNES**
Rue Adrien DUTARTRE
69520 GRIGNY
Tél. 04 37 20 19 20
Fax. 04 37 20 19 29

SMIRIL

Syndicat Mixte
du Rhône, des Îles
et des Lônes



Compagnie Nationale du Rhône

RHÔNE
LE DÉPARTEMENT

GRANDLYON
communauté urbaine

Feyzin / Grigny
Irigny / Millery
Sérézin-du-Rhône
Ternay / Vernaison

